

Ген.директор ООО Автошкола «Азбука вождения»

УТВЕРЖДАЮ
Н.В.Прокопенко
2020г



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями слуха в ООО Автошкола «Азбука вождения»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями слуха).

1.3 Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в ООО Автошкола «Азбука вождения» проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями слуха по программе подготовки водителей автотранспортных средств.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями слуха в настоящем Положении понимаются условия обучения, включающие в себя использование учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание ООО Автошкола «Азбука вождения» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями слуха.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи могут получить образование по программе подготовки водителей автотранспортных средств.

2.2 На обучение в ООО Автошкола «Азбука вождения» по программе подготовки водителей автотранспортных средств могут приниматься лица с ограниченными возможностями слуха, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ООО Автошкола

«Азбука вождения» по данной программе.

2.3 Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.4 При получении образования в ООО Автошкола «Азбука вождения», лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков.

2.5 Лица с ограниченными возможностями слуха при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.6 В целях доступности получения профессионального образования по программе подготовки водителей автотранспортных средств категории «В» обучающимися с ограниченными возможностями слуха в ООО Автошкола «Азбука вождения» обеспечивается:

--- специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

— присутствие ассистента (сурдопереводчика), оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— обеспечение для обучающихся, возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, к месту обеспечения питанием, туалетные и другие комнаты помещения школы, к информационным ресурсам.

2.7 Период обучения в ООО Автошкола «Азбука вождения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в совместных группах с другими обучающимися не изменяется, в отдельных группах может быть изменен по желанию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при условии полной часовой программы обучения, согласованной с ГИБДД.

2.8 В ООО Автошкола «Азбука вождения» работает преподаватель-психолог, осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (консультирование, коррекция, адаптация).

3. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями слуха

3.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями слуха итоговая аттестация проводится в ООО Автошкола «Азбука вождения» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее — индивидуальные особенности).

3.2 При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями слуха в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей слуха, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (сурдопереводчика), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение

следующих требования для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: — обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

письменные задания надиктовываются ассистенту (сурдопереводчику);

3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за месяц до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.